

# PERSONNES DÉFICIENTES INTELLECTUELLES & AUTISTES

## VIE AFFECTIVE, AMOUREUSE ET SEXUELLE

**VIE AMOUREUSE, AFFECTIVE ET SEXUELLE :  
QUELS SOUTIENS POUR LES PERSONNES AVEC UNE DÉFICIENCE  
INTELLECTUELLE OU UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME,  
LEURS PROCHES ET LES PROFESSIONNELS?**



**COLLOQUE**

**11 & 12  
JUN 2018**

Depuis quelques années, les mentalités et les soutiens professionnels ont évolué dans le secteur destiné aux personnes porteuses de déficience intellectuelle (DI) ou d'un trouble du spectre de l'autisme (TSA). La vie affective, amoureuse et sexuelle est à l'ordre du jour des établissements ou associations françaises comme celles de l'Amérique du Nord. L'évolution des droits et une plus forte sensibilité chez les prestataires de services à considérer les "usagers" comme des adolescents ou adultes à part entière nous amène inévitablement à revoir nos conceptions de la sexualité, de la vie amoureuse ainsi qu'à soutenir différemment ces personnes en besoin d'apprentissage de la vie affective, amoureuse et sexuelle. Et disons-le, nous avons besoin de vaincre quelques fois, dans nos propres murs, le tabou de la sexualité.

De plus, après avoir mis l'accent sur leur intégration et leur participation sociale, un pas de plus doit être fait pour soutenir l'inclusion sociale. Il devient alors essentiel que les personnes porteuses d'une DI ou d'un TSA (trouble du spectre de l'autisme) bénéficient d'une éducation leur permettant d'accéder à la citoyenneté, de soutiens favorisant l'exercice de leurs droits et préalablement de surmonter les tabous si présents dans ce secteur d'activités humaines.

Enfin, comme le fera remarquer le professeur Réjean TREMBLAY lors de sa présentation du programme éducatif à la sexualité, la personne en situation de handicap mental a droit à une éducation à la vie sexuelle et affective. Cette dimension s'inscrit dans une approche globale de l'éducation. Elle doit être basée sur les fondements théoriques de la sexualité humaine comme un langage contribuant au développement de la personne. Elle doit mettre en place les principes pédagogiques, les objectifs et l'évaluation du projet. Ceci implique l'élaboration d'un programme, d'outils pédagogiques et didactiques adaptés. Cette éducation doit s'inscrire dans la durée. Elle doit être dispensée par des personnes formées à l'éducation sexuelle.

## INTERVENANTS

- **Mme Gabrielle SABBAGH**, Maître en psychoéducation, spécialiste de la démarche professionnelle des équipes éducatives dans le domaine des troubles du spectre de l'autisme. Coordinatrice des travaux et activités du Réseau national d'expertise en TSA (RNETSA).
- **Me François CAFARELLI**, Docteur en droit, maître de conférences en droit public, Vice-Doyen Droit, Co-directeur du Département de Droit Université de La Réunion, spécialiste du principe d'égalité, des discriminations compensatoires et du traitement des discriminations en droit public français.
- **Pr. Réjean TREMBLAY**, Docteur d'État science politique et responsable du Master 1 et 2 en Éducation à la sexualité humaine de l'Université de Toulouse, Jean Jaurès.

Responsable pédagogique du diplôme d'éducation sexuelle de l'université Toulouse III, responsable de la recherche et de la formation au Centre International de Formation et de Recherche en Sexualité.

- **Pr. Daniel BOISVERT**, Ph.D. Spécialiste de la communication sociale et du travail en équipe transdisciplinaire, notamment dans le cadre des plans de services personnalisés dans le domaine médico-social. Professeur universitaire et consultant auprès des établissements en déficience intellectuelle et troubles du spectre de l'autisme. Directeur du Consortium National de Recherche sur l'Intégration Sociale (CNRIS).

**Je m'inscris**  
<https://goo.gl/C73jZa>

[www.cfqips.fr](http://www.cfqips.fr)  
05 49 63 01 44



**AUDITORIUM DU CENTRE  
DE CONGRÈS DE LA CCI  
TARBES (65)**



**COLLOQUE**  
11 & 12 JUIN 2018

AUDITORIUM DU CENTRE DE CONGRÈS DE LA CCI,  
1 RUE DES ÉVADÉS DE FRANCE - CENTRE KENNEDY  
65003 TARBES

**PERSONNES DÉFICIENTES  
INTELLECTUELLES & AUTISTES**

**VIE AFFECTIVE, AMOUREUSE  
ET SEXUELLE**

**CFQIPS**  
Comité Franco-Québécois  
pour l'intégration et la Participation Sociale



# PROGRAMME

**LUNDI 11 JUIN - (8h00 - 17h30)**

**8h00 - 9h00 ACCUEIL**

- 9h00-9h30
- Mot d'accueil - Mme Evelyne LUCOTTE-ROUGIER, Présidente de l'Adapei des Hautes-Pyrénées
- Présentation du Comité Franco-québécois sur l'intégration et la participation sociale et informations pour le déroulement du colloque aux participants - Mr. Christian TESSIER, Président du CFQIPS

**9h30 - 10h30 CONFÉRENCE D'OUVERTURE**

- Vie affective, amoureuse et sexuelle des personnes en situation de handicap
- État du droit et potentialités d'évolutions - Me. François CAFARELLI, Maître de conférences en droit public à l'Université de La Réunion

**10h30 PAUSE**

- 10h50-12h10 / Présentation : mettre en place un véritable programme éducatif qui corresponde à une approche humaine de la sexualité : principes et applications - Pr. Réjean TREMBLAY, CIFRES, Université de Toulouse, Jean-Jaurès
- 12h10-12h30 / Échanges interactifs avec les participants

**12h30 - 13h40 DÉJEUNER**

- 13h40-16h00 / Soutenir l'éducation sexuelle pour les personnes présentant une déficience intellectuelle/programme et outils - Pr. Réjean TREMBLAY, CIFRES, Université de Toulouse, Jean-Jaurès

**16h00 PAUSE**

- 16h15-17h15 / Politiques institutionnelles et accompagnement à la sexualité : état des lieux au Québec - Mr. Daniel BOISVERT, Ph. D directeur du CNRIS
- 17h15 / Synthèse et fin des travaux - Me. François CAFARELLI

**MARDI 12 JUIN - (8h00 - 17h00)**

**8h00 - 8h30 ACCUEIL**

- 8h30-10h00 / Regard sur le TSA : assises psycho-éducatives au déploiement d'un programme d'éducation socio sexuelle sur mesure - Mme. Gabrielle SABBAGH, Maître en psychoéducation et Coordinatrice des travaux et activités du Réseau National d'Expertise en Trouble du Spectre de l'Autisme (RNETSA)
- 10h00-10h45 / Table ronde : parole aux personnes vivant avec un trouble du spectre de l'autisme, animée par Christian TESSIER

**10h45 - 11h00 PAUSE**

- 11h00-12h10 / Mise en œuvre des interventions adaptées à la familiarisation de l'identité propres des apprenants, celle des autres ainsi que des règles relatives aux lieux fréquentés - Mme. Gabrielle SABBAGH

**12h10 - 13h15 DÉJEUNER**

- 13h15-15h20 / Outils favorisant l'adoption de comportements sociaux respectant les règles inhérentes à diverses relations, notion de consentement et prévention des abus et sécurité en lien avec la masturbation - Mme. Gabrielle SABBAGH

**15h20 - 15h40 PAUSE**

- 15h40- 16h40 / Mise en place d'interventions relatives à la consommation de pornographie ainsi qu'à l'éducation aux relations sexuelles sécuritaires et consenties - Mme. Gabrielle SABBAGH
- 16h40 / Fin des travaux : Synthèse, évaluation et suivi du colloque - Me. François CAFARELLI

Informations : [www.cfqips.fr](http://www.cfqips.fr) • Tél : 05 49 63 01 44

**Je m'inscris**  
<https://goo.gl/C73jZa>

