

<b>Titre</b>	<p align="center"><b>La Valorisation des Rôles Sociaux :</b> <b>Un référentiel conceptuel pour une posture professionnelle autodéterminante et inclusive</b></p>
<b>Thématique</b>	<p><b>Des VALEURS et des CONCEPTS</b> <b>Un enjeu éthique et pratique pour une posture professionnelle au service des personnes vulnérables</b></p>
<b>Durée</b>	3 jours en présentiel (21 heures)
<b>Dates</b>	A définir en fonction des priorités de l'établissement commanditaire et de nos disponibilités
<b>Modalités d'accès</b>	Signature d'une proposition commerciale
<b>Lieu</b>	Dans les locaux de l'établissement commanditaire – adresse à définir La salle de formation, l'organisation logistique des pauses, le matériel de projection multimédia sont à la charge de l'établissement commanditaire.
<b>Public</b>	Salariés de l'établissement commanditaire
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Accessibilité</b>	A définir avec l'établissement commanditaire
<b>Brève présentation</b>	<p>La Valorisation des Rôles Sociaux (en référence à W. WOLFENBERGER), ensemble de valeurs et concepts, vise à améliorer les statuts des personnes en développant leurs compétences, en valorisant leurs images et capacités, en favorisant l'autodétermination et la participation active à la vie de la cité.</p> <p>Elle implique à la fois des actions et appuis à la personne, et la sensibilisation des groupes sociaux en ce qui concerne les enjeux relatifs à l'intégration et à l'inclusion.</p> <p>Ayant pour finalité l'amélioration de la qualité de vie, la Valorisation des Rôles Sociaux s'appuie sur des apports en psychologie sociale, notamment la théorie des rôles, et complète les modèles de production du handicap (en référence à FOUGEYROLLAS et Organisation Mondiale de la Santé).</p> <p>Mais cette approche conceptuelle ne serait pas opérante sans une interrogation sur l'incidence de la posture professionnelle, voire une remise en cause, sur la qualité de l'accompagnement.</p>
<b>Programme</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historique du concept</li> <li>• Modèle de construction sociale du handicap</li> <li>• Processus de Production du Handicap</li> <li>• Mécanismes de perception et de jugement social</li> <li>• Mécanismes de dévalorisation sociale - Valorisation et dévalorisation</li> <li>• Normalisation et Valorisation des Rôles Sociaux : Les 7 principes fondamentaux</li> <li>• Images sociales et développement de compétences personnelles</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VRS : un chemin de l'intégration à l'inclusion : Intégration, inclusion et Equivalent culturellement valorisé</li> <li>• Rôles sociaux</li> <li>• Handicap et discrimination             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Approche historique et sociologique de la question sociale</li> <li>○ Approche juridique internationale</li> <li>○ Exemples</li> </ul> </li> <li>• <b>Concepts en lien avec la VRS</b> : qualité de vie, autodétermination,</li> <li>• <b>La posture professionnelle</b> : les tâches du Moi, les résonances émotionnelles, la distance relationnelle, le tiers social, notion d'acteur-créateur- exemples et exercices</li> <li>• <b>La structure triangulaire de la relation éducative</b></li> <li>• <b>Méthodologie de l'intervention personnalisée, appropriative,...</b></li> </ul>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Développer et améliorer les compétences professionnelles de l'accompagnement</li> <li>➤ Comprendre et maîtriser les concepts de référence</li> <li>➤ Adopter une meilleure posture professionnelle</li> </ul>
<b>Méthode pédagogique employée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et de mises en situation</li> <li>➤ Exercices</li> <li>➤ Temps d'échange et de débat</li> </ul>
<b>Modalités de validation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quizz de fin de session</li> <li>➤ Evaluation de la satisfaction des participants (questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation)</li> </ul>
<b>Suivi</b>	Un questionnaire d'auto évaluation des objectifs est envoyé par mail aux participants avant la formation et à l'issue de celle-ci
<b>Sanction</b>	Un certificat de reconnaissance est émis à la suite de la formation
<b>Tarif</b>	<p>Honoraires : 1 100 € x 3 jours = 3 300 €</p> <p>+ Hôtel et Per Diem = 600 €</p> <p>+ Frais de déplacement en sus à définir en fonction de l'adresse de l'établissement commanditaire</p>
<b>Intervenant</b>	CHRISTOPHE GREIS – ME - EDUC SPE – DST -DEIS – directeur pendant 23 ans– dirigeant d'un SAAD

**Pour nous contacter :**

Par courrier : CFQIPS – 66 boulevard Edgar Quinet – 79200 PARTHENAY

Par mail : [a.thyrard@cfqips.fr](mailto:a.thyrard@cfqips.fr)

Par téléphone : 05.49.63.04.44

Sur notre site internet dans la rubrique « contact »