

<b>Titre</b>	L'Autodétermination : Le moyen de la Valorisation des Rôles Sociaux et de la désinstitutionnalisation
<b>Thématique</b>	<b>Des VALEURS et des CONCEPTS</b>
<b>Durée</b>	2 jours en présentiel (14 heures)
<b>Dates et modalités d'accès</b>	A définir en fonction des priorités de l'établissement commanditaire et de nos disponibilités
<b>Lieu</b>	Dans les locaux de l'établissement commanditaire – adresse à définir La salle de formation, l'organisation logistique des pauses, le matériel de projection multimédia sont à la charge de l'établissement commanditaire.
<b>Public</b>	Salariés de l'établissement commanditaire
<b>Prérequis</b>	Aucun
<b>Accessibilité</b>	A définir avec l'établissement commanditaire
<b>Brève présentation</b>	<p>La théorie fonctionnelle de l'autodétermination propose la prise en compte de moyens pour soutenir la personne vers son développement autodéterminé.</p> <p>Elle tient compte des tendances persistantes utilisées pour caractériser et décrire les différences entre les personnes (fondée sur la fonction qu'un comportement remplit chez un individu).</p> <p>Un comportement autodéterminé se rapporte aux « actions volontaires qui permettent à quelqu'un d'agir en tant qu'agent causal principal dans sa vie ou de maintenir sa qualité de vie » (Wehmeyer 2005, p. 117). Le concept d'agent causal constitue le centre de cette perspective. L'agent causal sous-entend plus que la simple cause de l'action; il laisse entendre que la personne agit avec l'intention de causer un effet pour atteindre un objectif spécifique afin de provoquer ou de créer un changement.</p> <p>L'approche positive s'appuie sur les valeurs de respect de la dignité humaine, sur la reconnaissance de la personne et de ses droits, sur la compréhension de l'interdépendance et de la réciprocité de toute relation interpersonnelle. La vision élargie qu'elle adopte de la personne en interaction avec son environnement nous amène à concevoir l'intervention de manière éclectique à partir de plusieurs modèles comme le béhaviorisme, l'approche éducative appliquée à l'intégration sociale, l'approche écosystémique et l'approche communautaire.</p>
<b>Programme</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Découverte du concept d'autodétermination</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextualisation historique</li> <li>• Les grandes théories : Deci &amp; Ryan, Wehmeyer, Lachapelle, Fougeyrollas</li> <li>• Définitions</li> <li>• L'intérêt global de l'autodétermination : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Facteur de santé et de bien-être</li> <li>- Favorise la qualité de vie</li> <li>- Favorise la participation sociale</li> </ul> </li> <li>• Exercices d'appropriation</li> </ul> </li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. <u>L'autodétermination comme processus d'individuation</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le sujet acteur</li> <li>• Le sujet de droit (Approche philosophique et juridique)</li> <li>• La question de l'environnement</li> <li>• L'autodétermination dans la pratique professionnelle <ul style="list-style-type: none"> <li>- Une nouvelle vision de l'autonomie</li> <li>- L'encadrement et les moyens adaptés</li> <li>- Le développement des capacités d'autodétermination : la mise en place d'occasions</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>3. <u>Les outils institutionnels et pédagogiques</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les outils institutionnels favorisant l'autodétermination <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les valeurs institutionnelles, les missions des professionnels</li> <li>- Les documents institutionnels traitant de l'autodétermination, le règlement de fonctionnement</li> <li>- Le projet d'accompagnement personnalisé</li> <li>- L'importance des outils de communication adaptés</li> </ul> </li> <li>• Les outils d'évaluation de l'autodétermination <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'échelle d'autodétermination du LARIDI</li> <li>- AIR self-determination Scale (anglais)</li> <li>- Echelle de maturité sociale VINELAND</li> <li>- "Coach'in"</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>4. <u>L'autodétermination, une démarche éminemment éthique</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les notions de valeurs, normes, morale, éthique pour une promotion de l'autodétermination</li> <li>• La critique du concept</li> <li>• La perception du risque</li> <li>• Des sujets qui interpellent</li> <li>• Le résultat d'une co-construction</li> <li>• Les enjeux pour les établissements et les personnes</li> </ul> </li> </ol>
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre le concept de l'autodétermination et l'impact sur les pratiques</li> <li>• Mettre en place une organisation favorisant l'autodétermination</li> <li>• Maîtriser les outils prenant en compte la personne, son environnement, ses capacités, ses besoins...</li> <li>• Cerner les conditions favorables à l'autodétermination</li> <li>• Identifier les enjeux liés à une dynamique d'autodétermination</li> <li>• Faire le lien entre l'autodétermination et les évolutions du cadre légal</li> <li>• Participer à la démarche d'implémentation de l'autodétermination</li> <li>• Inscrire l'accompagnement dans une démarche éthique au service de la qualité de vie</li> </ul>
<b>Méthode pédagogique employée</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apports théoriques, pratiques et méthodologiques</li> <li>• Cours magistraux, études de cas, échanges et présentation d'outils</li> <li>• Evaluation : Identification des pratiques à faire évoluer et des opportunités à créer pour laisser la place à plus d'autodétermination pour la personne accueillie.</li> </ul>

<b>Modalités de validation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Quizz de fin de session</li> <li>➤ Evaluation de la satisfaction des participants (questionnaire de satisfaction à l'issue de la formation)</li> </ul>
<b>Suivi</b>	Un questionnaire d'auto évaluation des objectifs est envoyé par mail aux participants avant la formation et à l'issue de celle-ci
<b>Sanction</b>	Un certificat de reconnaissance est émis à la suite de la formation
<b>Tarif</b>	Honoraires : 1 100 € x 2 jours = 2 200 € + Hôtel et Per Diem = 450 € + Frais de déplacement en sus à définir en fonction de l'adresse de l'établissement commanditaire
<b>Intervenant</b>	CHRISTOPHE GREIS – ME - EDUC SPE – DST -DEIS – directeur pendant 23 ans – dirigeant d'un SAAD

**Pour nous contacter :**

Par courrier : CFQIPS – 66 boulevard Edgar Quinet – 79200 PARTHENAY

Par mail : [a.thyrd@cfqips.fr](mailto:a.thyrd@cfqips.fr)

Par téléphone : 05.49.63.04.44

Sur notre site internet dans la rubrique « contact »